



Pitt County Schools

Ethan Lenker, Superintendente

1717 W 5th Street
Greenville, NC 27834 1698
(252) 830-4200

PERFIL DE DISTRITO

Tamaño de escuela

Cantidad promedio de estudiantes en escuela primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	546	625	1,135
Estado	497	667	837

Tamaño promedio de clase

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.
* La ley exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinja durante los ciclos escolares 2012-13.

	DISTRITO	ESTADO
Kindergarten	20	20
1er. Grado	19	20
2º Grado	19	20
3er. Grado	20	19
4º Grado	22	21
5º Grado	22	21
6º Grado	22	22
7º Grado	24	22
8º Grado	23	21

Tamaño promedio de curso

Cantidad promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de las pruebas.

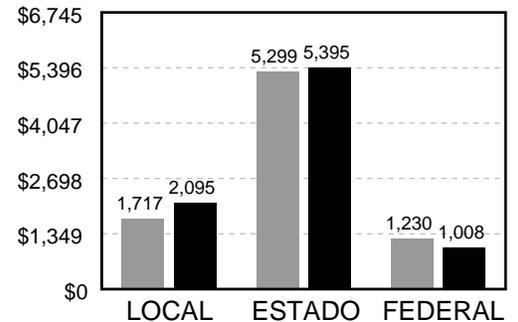
* Anteriormente la materia de Matemáticas I se denominaba Algebra I o Matemáticas Integrales I.

	DISTRITO	ESTADO
Inglés II	23	18
Matemáticas I	20	20
Biología	23	18

APOYO FINANCIERO

Fuente de los fondos (cantidad por estudiante)

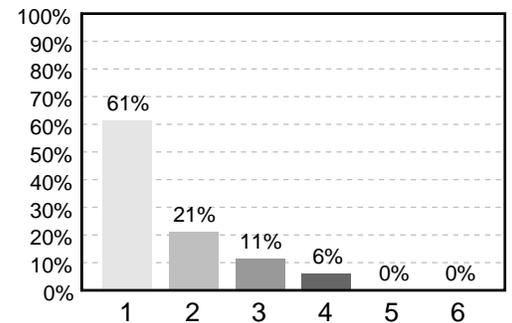
Las escuelas públicas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero que se refleja en estas cantidades comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, tales como sueldos de maestros y administradores, libros de texto y otros suministros y materiales educativos.



■ Distrito ■ Promedio estatal

Uso de los fondos

La educación es una empresa que requiere grandes cantidades de trabajo, tal como se refleja en la tabla que se adjunta. Los sueldos para maestros, directores y otros educadores por lo general constituyen el mayor gasto en los distritos escolares. Los fondos estatales y federales generalmente se asignan a programas, servicios o propósitos específicos.



■ 1. Sueldos ■ 3. Suministros y materiales ■ 5. Equipos
■ 2. Beneficios ■ 4. Servicios adquiridos ■ 6. Otros

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES

Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte
Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	3er. Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		7º Grado		8º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
Distrito	37.3%	38.9%	38.6%	43.4%	32.3%	41.9%	39.7%	36.1%	42.2%	35.3%	32.4%	29.0%	37.1%	37.5%
Estado	45.2%	46.8%	43.7%	47.6%	39.5%	47.7%	46.4%	38.9%	47.8%	38.5%	41.0%	34.2%	43.9%	42.3%

N/A = Menos de cinco estudiantes

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

Para obtener información sobre el modelo de responsabilidad denominado "READY" (aptitud) y sobre los Objetivos Anuales Medibles (AMO por sus siglas en inglés) visite el sitio: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>

Asistencia escolar

Porcentaje promedio de alumnos que asisten a diario a la escuela primaria (K-5) media (6-8) y alta (9-12) de este distrito y el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	96%	96%	95%
Estado	95%	95%	95%

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte
 Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático	Oceánico	Dos o Más Razas	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Distrito	25.4%	28.8%	46.4%	11.9%	19.3%	43.5%	65.5%	N/A	30.5%	13.9%	46.8%	<5%	18.8%	<5%
Estado	30.6%	33.5%	43.5%	14.2%	19.3%	17.3%	56.7%	28.7%	32.2%	17.4%	49.8%	5.8%	12.4%	6.6%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica
 L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés
 N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica
 N/A = Menos de cinco estudiantes

Rendimiento de estudiantes por curso en las pruebas de fin de curso de Carolina del Norte
 Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	Inglés II	Mate-máticas I	Biología
Distrito	46.9%	33.2%	41.2%
Estado	51.2%	36.3%	45.6%

N/A = Menos de cinco estudiantes * Anteriormente la materia de Matemáticas I se denominaba Algebra I o Matemáticas Integrales I.

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas de fin de curso de Carolina del Norte
 Porcentaje de calificaciones aprobatorias en pruebas de fin de curso agrupadas por sexo, raza y otros factores.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático	Oceánico	Dos o Más Razas	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Distrito	40.2%	40.5%	62.7%	20.9%	36.0%	57.1%	71.2%	N/A	39.8%	23.5%	57.7%	8.2%	N/A	12.1%
Estado	42.5%	45.7%	55.8%	24.5%	33.5%	26.8%	63.6%	50.9%	45.0%	28.4%	58.8%	8.6%	19.3%	12.2%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica
 L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés
 N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica
 N/A = Menos de cinco estudiantes

El modelo de aptitud "READY"

A partir del año escolar 2012-13, el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte cambió el modelo de responsabilidad "ABC de la Educación Pública" por un nuevo modelo de reporte basado en indicadores, el cual se denomina Modelo de Responsabilidad *Ready* (Aptitud). La Junta Estatal de Educación identificó los indicadores que ayudarán a que los educadores, los padres de familia y el público comprendan la situación y los avances que las escuelas están haciendo para asegurar que todos los alumnos tengan las aptitudes para asistir a la universidad y/o para ejercer en su carrera.

Los nuevos indicadores incluyen la nueva prueba de fin de grado (en inglés, EOG) y la prueba de Fin de Curso (en inglés, EOC) administradas por el estado, pruebas de aptitudes para la universidad y para ejercer en su carrera (**Prueba Universitaria Americana (ACT, en inglés)** y capacidades para dicha prueba), el rigor del curso de matemáticas y los porcentajes de graduación del nivel medio superior (high school). Además de dichos indicadores, se reportan otros datos valiosos, tales como el crecimiento escolar de acuerdo al programa de software EVVAS, los Objetivos Anuales Medibles y la participación en un proyecto de graduación.

Para obtener acceso a los reportes del Modelo de Responsabilidad READY (Aptitud), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs)

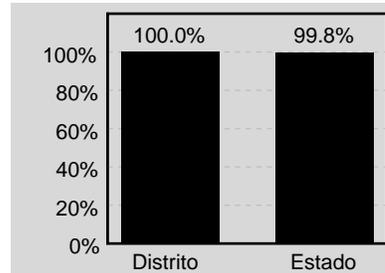
Carolina del Norte ha establecido Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs) las escuelas de acuerdo con la ley federal Autorización Primaria y Secundaria (ESEA, en inglés)

Escuelas en este distrito cumplieron 61 de los 72 objetivos anuales medibles.

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS

Acceso a la tecnología

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



Número de estudiantes por equipo digital de aprendizaje

	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Distrito	1.53
Estado	1.79

Número de estudiantes por equipo digital de aprendizaje conectada a Internet

	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Distrito	1.53
Estado	1.79

Seguridad escolar

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	0.3	0.85	1.44
State	0.22	0.91	1.34

Expulsiones y suspensiones externas de alumnos

Número promedio de expulsiones y suspensiones externas de corta duración (10 días o menos) y larga duración (más de 10 días) por cada 100 alumnos.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Suspensiones de corta duración	18.84	47.01	41.22
Suspensiones de larga duración	0.02	0.43	0.68
Expulsiones	0	0	0

PROFESORES Y ADMINISTRADORES DE CALIDAD

PREPARACIÓN DE MAESTROS

Maestros

Cantidad promedio de maestros en escuela primaria (K–5), media (6–8) y secundaria (9–12) en este distrito y el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	39	42	70
Estado	34	43	54

Maestros con licencia completa

Porcentaje de maestros con licencia sólida inicial o continuada (no maestros con licencia por entrada lateral, alternativa o de emergencia).

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	98%	96%	93%
Estado	99%	95%	93%

PROFESORES Y ADMINISTRADORES DE CALIDAD, CONTINUACIÓN

PREPARACIÓN DE DIRECTORES

Directores con título avanzado

El porcentaje de directores que han completado una carrera universitaria a un nivel superior de una maestría.

Distrito	23%
Estado	21%

Años de experiencia como director(a) de la escuela

El porcentaje de directores de escuela con dicha experiencia ya sea de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años.

	0 a 3 AÑOS	4 a 10 AÑOS	MAS DE 10+ AÑOS
Distrito	43%	46%	11%
Estado	43%	44%	13%

Tasa de cambio de directores

Porcentaje de directores empleados el año pasado que no trabajan en la misma escuela este año.

Distrito	3%
Estado	10%

Información para usted

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

Maestros con título avanzado

Porcentaje de maestros que han obtenido título universitario avanzado; es decir, maestría o doctorado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	29%	28%	24%
Estado	30%	28%	27%

Maestros con certificación NCBT

Cantidad de personal escolar (maestros, administradores y orientadores) que han recibido certificación nacional en los niveles escolares primario (K-5), medio (6-8) y secundario (9-12) en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	7	8	13
Estado	6	6	10

Años de experiencia pedagógica

Porcentaje de maestros que han enseñado de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA			ESCUELA MEDIA			ESCUELA SECUNDARIA		
	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años
Distrito	31%	30%	39%	26%	28%	46%	20%	25%	56%
Estado	20%	32%	49%	21%	30%	49%	20%	27%	54%

Tasa de cambio de maestros

El porcentaje de maestros quienes se salieron de la escuela desde el comienzo del año escolar anterior al comienzo del año escolar actual.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	17%	20%	19%
Estado	13%	16%	16%

Maestros altamente calificados

Porcentaje de clases dictadas por maestros altamente calificados según lo define la ley Federal.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	99%	95%	92%
Estado	100%	98%	98%

